Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola

OM 201262 **aktív** 5674 Kétsoprony, Dózsa Gy. út 18-20.

Lekérdezés időpontja
2026.10.21. 14:57

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
2	**119**	**14**	**9**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.09.30.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejléce megadja, mely időpontra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

VONATKOZÁSI IDŐ a lekérdezés időpontja (2026.10.21. 14:57) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.

A köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi törzsadatok.

Hivatalos név	Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola
Rövid név	–
OM azonosító	201262
PIR szám	–
Adószám	18393787-2-04
Székhely	5674 Kétsoprony, Dózsa Gy. út 18-20.
Megye	Békés
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; közös igazgatású köznevelési intézmény
Intézményvezető	Ráfi Krisztina (megbízott igazgató)
Telefon, e-mail	06-66/246-077 · iskigaz@gmail.com
Webcím	sztistvan-ketsoprony.hu
Ellátott feladatok	óvodai nevelés · általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2 Alapítói, fenntartói adatok

VONATKOZÁSI IDŐ a lekérdezés időpontja **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2022.01.31.

Alapító	Szeged-Csanádi Egyházmegye (egyházi jogi személy)
Alapító címe	6720 Szeged, Aradi vértanúk tere 2
Fenntartó	Szeged-Csanádi Egyházmegye (azonosító: 10091040)
Fenntartó típusa	egyházi jogi személy
Fenntartó székhelye	6720 Szeged, Aradi vértanúk tere 2.
KSH számjel, adószám	19983068-9131-552-06 · 19983068-2-06
Képviselő	Dr. Lipcsei Imre (SzeGEKIF igazgató)
Telefon, e-mail	62/420932 · szegekif@szeged-csanad.hu

3 Feladatellátási helyek

VONATKOZÁSI IDŐ a lekérdezés időpontja **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.02.18.

Az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye, a megszűnt és a szünetelő helyekkel együtt; a dátum a megszűnés hatálya, illetve a szünetelés kezdete.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola	5674 Kétsoprony, Dózsa Gy. út 18-20.	aktív	
002	Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola Telephelye	5674 Kétsoprony, Hunyadi utca 2.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

VONATKOZÁSI IDŐ	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	publikálva: 2026.09.30.; a blokkok módosítási ideje a blokkoknál

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista. A tartalmat az intézmény rögzíti és publikálja; az adatlap a szöveget tartalmában változtatás nélkül, formailag egységesítve közli, pontosságáért az intézmény felel.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.09.30. 15:04

Kétsoprony község Békés Vármegye középső térségében található, Békéscsabától 18 km-re. A település a 44-es főútról egy bekötőúton keresztül közelíthető meg.

Jelenleg a község lakossága mintegy 1200 fő. A település életében meghatározó szerepet játszik a mezőgazdasági termelés.

Az óvoda és az iskola egy intézményt alkot, amely 2008-ban katolikus egyházi fenntartásba került.

Intézményünk két külön épületben található, felújított, egészséges zöldövezeti környezetben.

Mindkét épület tágas udvarral és modern udvari játékokkal rendelkezik, amelyek segítik a kikapcsolódást a gyermekeknek.

Az intézmény névadója Szent István, akinek példája nyomán igyekszünk a magunk, a szülők és a gyermekek személyiségébe is beépíteni a következő tulajdonságokat:

- a hit védelme, ereje,
- a közösség erejébe vetett hit,
- előrelátó, megfontolt gondolkodás, cselekedet,
- a békében élés, megbékélés fontossága, megbocsátó szeretet.

Intézményünk legfőbb célja, hogy nyugodt, felszabadult és biztonságos tanulási légkört biztosítson a gyermekek számára.

Óvodai és iskolai programjainkkal törekszünk arra, hogy tanítványaink megtapasztalják a szabadság felelősségteljes megélését, érzékennyé váljanak a keresztény értékek és az igazi emberi értékek iránt. Segítjük őket abban, hogy megismerjék önmagukat, valamint a körülöttük lévő világot. Kis intézményként működünk, nyolc osztállyal és két vegyes életkorú óvodai csoporttal.

Idegen nyelvként az angolt tanítjuk a 4. osztálytól kezdődően, de már az alsóbb évfolyamokon is van lehetőség játékos formában megismerkedni az angol nyelvvel. Kétsoprony szlovák nemzetiségű település, így ezt a nyelvet is oktatjuk, minden osztályban heti két órában és szakköri keretben is.

Fontosnak tartjuk a helyi hagyományok ápolását, ugyanakkor intézményünkben lehetőség van nyelvvizsgára való felkészülésre is, melyet az iskolai háttér biztonságosan támogat.

Tanulóink számára változatos szakköröket kínálunk, amelyek a hasznos szabadidő-eltöltést, valamint a tehetséges diákok kibontakozását szolgálják. Lehetőség van többek között néptánc, szorobán, angol, szlovák és sportfoglalkozásokon való részvételre is.

Azoknak a gyermekeknek, akik támogatásra szorulnak képességeik fejlesztésében vagy felzárkóztatásában, utazó gyógypedagógusok nyújtanak segítséget. Intézményünkben rendszeresen dolgozik logopédus, pszichológus, fejlesztőpedagógus, mozgásterapeuta és más szakember is, akik közreműködésükkel hozzájárulnak tanulóink eredményes fejlődéséhez.

Mindennapi oktató-nevelő munkánkat korszerű informatikai és kommunikációs eszközök támogatják. Digitális táblák, projektorok, tabletek, notebookok és robotikai eszközök teszik színesebbé és hatékonyabbá az órákat, segítve a tanulók motivációját és ismereteik elmélyítését.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.09.30. 15:04

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az intézmény vezetője és a telephely vezetője szülői értekezlet keretében tájékoztatja a szülőket.

Óvodai felvétel

Az óvodába jelentkezők az intézményvezetőnél, illetve az óvoda vezetőjénél jelentkeznek. A felvételről az óvodavezető dönt. Óvodánknak körzethatára Kétsoprony község közigazgatási területe.

A felvétel alapvető szempontja, hogy a szülő elfogadja a katolikus értékrendet, az intézmény pedagógiai programját és együttműködjön annak megvalósításában.

További szempontok:

- testvér már az intézményünkbe jár
- a család az egyházközséghez tartozik
- a lakóhelyük Kétsopronyban van
- a szülő munkahelye Kétsopronyban van

Iskolai felvétel, átvétel, iskolaváltás

Az első osztályosok beiratkozása

Az első osztályosok beiskolázását az intézményvezető a fenntartóval egyeztetve végzi. Beiskolázásunk körzethatára Kétsoprony község közigazgatási területe.

A felvétel alapvető szempontja, hogy a szülő és a gyermek elfogadja a katolikus értékrendet, az intézmény pedagógiai programját és együttműködjön annak megvalósításában.

További szempontok:

- iskolaérettség írásos igazolása
- testvér már az intézményünkbe jár

- az óvodánkból érkezés
- a család az egyházközséghez tartozik
- a lakóhelyük Kétsopronyban van
- a szülő a községben munkahellyel rendelkezik

A gyerekek felvételéről az intézményvezető dönt a kollégák javaslata alapján.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

Átvétel más intézményből

Az első-nyolcadik évfolyamba történő átvételnél alapvető szempont, hogy a szülő és a gyermek elfogadja a katolikus értékrendet, az intézmény pedagógiai programját és együttműködjön annak megvalósításában.

További szempontok:

- testvér már az intézményünkbe jár
- a család az egyházközséghez tartozik
- a lakóhelyük Kétsopronyban van
- a szülő munkahelye Kétsopronyban van

Az átvételhez, felvételhez kapcsolódó segítségnyújtás helyi szabályai

- különbözeti vizsgára való felkészítés
- felzárkóztatás egyéni segítségnyújtással
- türelmi idő biztosítása
- korrepetálás
- differenciált órai foglalkoztatás
- tartós könyvek biztosítása
- évfolyamismétlés

A beiratkozásra meghatározott idő

Az óvodában: 2027. április 21.

Az iskolában: 2027. április 22-23.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Székhelyen indítandó általános iskolai osztályok száma 1-8 évfolyamon évfolyamonként egy-egy osztály, összesen 8 osztály, valamint 2 délutáni napközis csoport.

Telephelyen indítandó óvodai csoportok száma: 2 vegyes életkorú csoport.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

A 2026/2027-es nevelési évben az óvodai étkezési térítési díjak:

- 100%-os térítési díj: 834 Ft

A 2026/2027-es tanévben az iskolai ebéd térítési díjai:

- 100%-os térítési díj: 589 Ft
- 50%-os térítési díj: 295 Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A fenntartó az intézmény 2025/26-os tanév év végi beszámolóját 2026. augusztus hónapban jóváhagyta.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola nyitvatartási ideje

Hétfőtől-péntekig 7.15-17.00-ig

Az óvoda nyitvatartási ideje

Hétfőtől –péntekig 6.45-17.15 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Nevelési év tervezett jelentősebb rendezvényei:

- Márton napi lámpás felvonulás: 2026. november 11.
- Szent Miklós ünnepe: 2026. december 7.
- Karácsonyi ünnepség: 2026. december 17.
- Templomlátogatás: 2026. szeptember 15., 2027. január 5. május 3.
- Pedagógiai célú nyílt napok: 2027. március 19.
- Gyermeknap: 2027. május 21.
- Évzáró és ballagási ünnepség: 2027. május 28.

A tanévben tervezett jelentősebb iskolai rendezvények, események:

- Magyar Diáksport napja, "Diákok hangja" témanap
- A zene világnapja: 2026. október 1.
- Kerékpárverseny: 2026. október 2.
- Megemlékezés az Aradi vértanúkról: 2026. október 6.
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról: 2026. október 22.
- Márton napi lámpás felvonulás: 2026. november 11.

- Lelki nap: 2026. december 11.
- Karácsonyi ünnepség: 2026. december 18.
- Farsang: 2027. február 5.
- Lelki nap: 2027. március 22.
- Diáknap: 2027. április 30.
- Ballagás: 2027. június 19.
- Ünnepélyes tanévzáró: 2027. június 23.
- Minden hónap 3. hetében intézményi szentmise.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

- Intézményünk óvodai telephelyén 2026. október 16-án tanfelügyeleti el-lenőrzés lesz.
- Intézményünk iskolai telephelyére a 2027-es évre tanfelügyeleti ellenőrzés lett kijelölve.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.09.10. 15:48

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Az intézmény évismétlési mutatói:

2021/2022-es tanév: 0 fő

2022/2023-as tanév: 0 fő

2023/2024-es tanév: 0 fő

2024/2025-ös tanév: 0 fő

2025/2026-os tanév: 3 fő

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a 2025/2026-os tanévben

Első félév: 1 fő

Második félév: 3 fő

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A 2026/2027-es tanévben a következő délutáni foglalkozásokat, szakköröket indítjuk:

- Szabadidős néptánc foglalkozás 1 csoport
- Sportköri foglalkozás: 2 csoport
- Énekkar
- Sakk szakkör
- Pénzügyi ismeretek szakkör
- Robotika szakkör
- Ministráns felkészítő foglalkozás
- Felvételi és kompetenciamérésre előkészítő: magyar, matematika
- Angol szakkör
- Szlovák szakkör

A délutáni foglalkozásokat intézményünk tanulói korlátozás nélkül, térítésmentesen igénybe vehetik.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladat legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készségek, képességek), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

A tanulók a hétvégére, tanulási szünetek idejére csak a szokásos egyik óráról a másikra esedékes szóbeli és írásbeli házi feladatot kapják.

Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

Írásbeli beszámoltatás formái

Tanulóink a következő írásbeli formákban adnak számot tudásukról:

- Írásbeli felelet: 10-15 perces írásbeli kérdéssor, mely általában 1-2 tananyagot ölel át. A szaktanárok ezt előre nem kötelesek jelezni. Értékelése százalékosan vagy jeggyel történik.
- Témazáró dolgozatok: egy témakör átfogó ellenőrzése, melyet összefoglalás előz meg. Időtartama 45 perc. Értékelése százalékosan, jeggyel történik. A szaktanárok a témazáró dolgozat megírásának időpontját előre jelzik. Egy tanítási napon 2-nél több témazáró dolgozat nem íratható.
- Átfogó év eleji, év végi felmérő dolgozat: egy hosszabb időszak tananyagát fogja át. Időtartama általában 45 perc, értékelése jeggyel, százalékosan történik. Bizonyos esetekben csak tájékoztató jellegű (diagnosztizáló mérés).

A szóbeli beszámoltatás formái

Tanulóinkat szóbeli feleleteik alapján is értékeljük:

- Egy adott téma kifejtése önállóan.
- Egy adott téma szempontok alapján történő kifejtése.
- Több kérdés alapján történő téma kifejtés (pl. tanulási nehézséggel küzdő tanulók esetében).
- A tanuló gyakorlati munkájának ellenőrzése (rajz, testnevelés, technika és tervezés, dráma és színház)
- Gyűjtőmunka, kiselőadás, beszámoló.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Tanulmányok alatti vizsgák szabályai

A vizsgaszabályzat célja

Szabályozza az intézményben előforduló vizsgák rendjét.

A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- Osztályozó vizsgákra
- Különbözeti vizsgákra
- Javítóvizsgákra
- Pótlóvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek felvételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A vizsgák rendje

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

Osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- Felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- Engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- A törvényben meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- A tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát
- Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.

Pótló vizsgát tehet az a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az intézményvezető hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

Az osztályozó, különbözeti, pótló vizsgára az intézmény vezetőjénél a tanuló- kiskorú tanuló esetén a szülője - jelentkezhet a fenti feltételek megléte esetén.

A vizsga időpontját az intézmény vezetője határozza meg.

Javító vizsga

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az intézmény vezetője által meghatározott időpontban, az augusztus 21-től augusztus 31-ig terjedő időszakban tehet.

A vizsgatárgyak részei és követelményei:

A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit, így különösen az írásbeli, a szóbeli, a gyakorlati vizsgarészeket, az értékelés szabályait tantárgyanként és évfolyamonként az intézmény Helyi Tanterve határozza meg.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

Ha a tanuló egy vagy több tantárgy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani. Ha a tanuló több iskolai évfolyam valamennyi követelményét teljesíti, az osztályzatokat valamennyi elvégzett évfolyam bizonyítványába be kell jegyezni. Ha a tanuló nem teljesíti az iskolai évfolyam valamennyi követelményét, az egyes tantárgyak osztályzatát a törzslapján valamennyi elvégzett évfolyamon fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő év végi bizonyítványba be kell írni.

Az egyéni munkarenddel rendelkező tanuló valamennyi tantárgyból osztályozó vizsgát köteles tenni, az egyéni munkarend ugyanis nem mentesíti a tanulót egyetlen tantárgy tanulmányi követelményeinek teljesítése alól sem.

A magasabb évfolyamba lépés feltételei

A tanuló az iskola magasabb évfolyamára akkor léphet, ha a helyi tantervben a „A fejlesztés várt eredményei” című fejezetekben meghatározott követelményeket az adott évfolyamon minden tantárgyból teljesítette.

A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei alapján bírálják el. A 2-8. évfolyamon minden tantárgyból az „elégséges” év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a tovább haladáshoz.

Ha a tanuló a 2-8. tanév végén legfeljebb 3 tantárgyból szerez „elégtelen” osztályzatot, a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javító vizsgát tehet.

Ha a tanuló a 2-8. évfolyamon a tanév végén négy vagy több tantárgyból szerez „elégtelen” osztályzatot, az évfolyamot ismételni köteles.

Ha a tanuló az első évfolyamon első alkalommal nem tesz eleget az előírt követelményeknek, munkája előkészítő jellegűnek minősül, és tanulmányait az első évfolyamon folytathatja.

A magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól;
- az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse;
- egy tanítási évben 250 óránál többet mulasztott;

A 250 óránál többet mulasztott tanulók és az egyéni munkarend szerint haladó tanuló esetében az osztályozó vizsga tantárgyai a következők:

- 1-4. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, hittan
- 5-6. évfolyam: magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, természetismeret, idegen nyelv, hittan
- 7-8. évfolyam: magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz, idegen nyelv

Vizsgákkal kapcsolatos szabályok

A vizsgák az intézményvezető által megbízott vizsgabizottság előtt zajlanak. A vizsgák írásbeli és szóbeli vizsgarészekből állnak. Az egyes tantárgyak évfolyamonkénti követelményeit az intézmény Helyi tanterve tartalmazza. Az írásbeli maximális időtartama 60 perc. Egy napon legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani, a vizsgák közötti szünettel. Az írásbeliről jegyzőkönyv készül. A javító tanár piros tollal javítja ki a dolgozatokat, ráírja az érdemjegyet és aláírja. A szóbeli vizsgán a tanuló alkalomhoz illő ruhában, legalább tíz perccel a vizsgakezdés előtt megérkezik az iskolába. A szóbeli feleltetés időtartama maximum 30 perc, melynek egy részét felkészülésre használhatja a vizsgázó. Egy napon legfeljebb három tantárgyból szóbelizhet a diák. A vizsgák között pihenőidőt kell biztosítani.

Vizsgaidőszakok

1. Félévi

A félév utolsó tanítási napja előtt két tanítási hét.

2. Év végi

Az utolsó tanítási nap előtti két tanítási hét.

3. Nyári

Augusztus 21. és 31. között.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Iskolai osztályok száma, az egyes osztályokban tanulók létszáma

8 tanulócsoport

1. osztály 11 fő
2. osztály 10 fő
3. osztály 10 fő
4. osztály 9 fő
5. osztály 8 fő
6. osztály 16 fő
7. osztály 8 fő
8. osztály 7 fő

tanulók létszáma összesen: 79 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltve
Pedagógiai Program	2025.09.01.	2026.09.21.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.09.01.	2026.09.14.
Házirend	2026.09.01.	2026.09.30.
Házirend	2021.01.21.	2026.09.30.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

VONATKOZÁSI IDŐ	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.12. 14:28; a gyűjtés lezárásáig változhat

A köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve. Az üres sorok és oszlopok nem szerepelnek.

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Óvoda	Általános iskola	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1	2
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	40	79	119
ebből leányok	17	37	54
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	4	13	17

	Óvoda	Általános iskola	Összesen
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	4	10	14
ebből nők	4	8	12
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	3	9	12
Osztályok, csoportok száma összesen	2	8	10
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	2	7	9
ebből nők	2	5	7

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
Óvodában foglalkoztatott	4	4				4
1–4. évfolyamon tanít	5	4		4	3	9
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	4	4	1	2	1	7
Összesen	**13**	**12**	**1**	**6**	**4**	**20**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Óvodai csoportban foglalkoztatott	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Összes
Általános iskolai tanár		1			3	4
Tanító				3		3
Tanító, speciális képesítéssel	1			1	1	3
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus			4			4
Összesen	**1**	**1**	**4**	**4**	**4**	**14**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	119
leány	54
más településről bejáró	4
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	17
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	25
napközis tanuló	53
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	2
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1
egy idegen nyelvet tanulók száma	31
kettő idegen nyelvet tanulók száma	48
nyelvoktatásban nem részesül	40
térítési díjas	71
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	2
kezdő évfolyamos tanulók száma	11
felvett körzeten kívüli tanulók száma	4

6 Országos kompetenciamérés – 2024/2025. tanév

VONATKOZÁSI IDŐ	a 2024/2025. tanévi mérés	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 350** ☺ 1 390	**1 395** ☺ 1 398				

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
5. évfolyam, általános iskola	**1 440** 😐 1 465	**1 496** 😐 1 473			**1 397** ☹ 1 477	**1 393** 😐 1 470
6. évfolyam, általános iskola	**1 522** 😐 1 480	**1 430** 😐 1 469	**1 428** 😐 1 473	**1 419** ☹ 1 502	**1 545** 😐 1 532	**1 599** 😐 1 524
8. évfolyam, általános iskola	**1 659** 😐 1 593	**1 552** 😐 1 520	**1 571** 😐 1 574	**1 650** 😐 1 630	**1 498** 😐 1 582	**1 683** ☺ 1 587

☺ szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.